

דף תרגול: הערכה חלופית ושימוש שקוף ב-AI (חטיבת ביניים)

מהדורה למורה | רגיל

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רמות ה-AIAS ואת תפקידן במשימות הערכה
- להבין מה זה יומן תהליך ושיחת הגנה ולמה הם חשובים
- לתרגל זיהוי שימוש אחראי ושקוף בכלי AI במשימות בית ספר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – סולם שמגדיר רמת שימוש מותרת ב-AI במשימה
2. ב – כלום – זו נקודת עצירה בלי AI
3. א – בתוצרים יצירתיים עם הסבר בעל פה
4. ב – מה עשיתי, באיזה כלי השתמשתי, מה בדקתי ומה שיניתי
5. ג – אחרי הגשת התוצר הסופי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – היומן מתעד את כל שלבי העבודה כולל הפרומפטים
2. לא נכון – ברמה 4 כן אפשר להשתמש, בעיקר בתוצרים יצירתיים
3. לא נכון – השיחה בודקת גם תוכן וגם בחירות ותהליך עבודה
4. נכון – לפי הדוגמה בעמוד: 45 נקודות תוצר מול 40 נקודות תהליך

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שינה
2. הגנה
3. שקיפות
4. מחוון

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ד (נקודת עצירה בכיתה בלי AI)
- 2 – ג (מתאימה לרוב המשימות)
- 3 – ה (תוצר יצירתי עם הסבר בעל פה)
- 4 – א (טבלת תיעוד של כל שלבי העבודה)
- 5 – ב (כלי להערכת תהליך ותוצר לפי קריטריונים)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה על המשימה

1. בוחרים נושא ומתכננים את המשימה
2. מחפשים מידע ובודקים אותו
3. משתמשים ב-AI לפי רמת ה-AIAS ומתעדים ביומן התהליך
4. בונים את התוצר הסופי (מצגת, סרטון, פודקאסט או אינפוגרפיקה)
5. משתתפים בשיחת הגנה קצרה עם המורה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תכלול: שלב בעבודה, כלי AI, דוגמה לפרומפט, מה קיבלו ומה שינו בעצמם
2. תשובה טובה תבחין בין שימוש לבדיקה/שיפור רעיון לבין העתקה ללא הבנה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רמה 1 - בלי AI, רמה 4 - שימוש נרחב בתוצר יצירתי עם הסבר
- מה עשיתי, באיזה כלי, הפרומפט, מה בדקתי ומה שיניתי
- כדי לוודא שהתלמיד הבין ועשה את העבודה בעצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בדוגמה אחת מהעמוד ולהראות יומן תהליך ממולא כדי שהתלמידים יבינו את הציפייה
- כדאי לתרגל בעל פה שאלת הגנה אחת בכיתה לפני העבודה העצמאית
- בחלק הפתוח מומלץ לשתף 2-3 תשובות ולדון בהבדל בין עזרה ללמידה להעתקה



דף תרגול: הערכה חלופית ושימוש שקוף ב-AI (חטיבת ביניים)

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחטיבת הביניים תלמידים משתמשים בכלי AI במשימות שונות. כדי שההערכה תהיה הוגנת, המורים מגדירים רמת AIAS לכל משימה, מבקשים יומן תהליך ומקיימים שיחה אישית בסוף. דף זה מתרגל את המושגים האלה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה AIAS?

א) תוכנה להכנת מצגות ב) סולם שמגדיר רמת שימוש מותרת ב-AI במשימה ג) סוג של חידון כיתתי ד) כלי לבדיקת איות

2. ברמה 1 של AIAS, מה מותר לתלמיד לעשות עם AI?

א) הכל מותר ב) כלום – זו נקודת עצירה בלי AI ג) רק להעתיק טקסט ד) רק לתרגם מילים

3. מתי בדרך כלל ממליצים על רמה 4?

א) בתוצרים יצירתיים עם הסבר בעל פה ב) במבחן סגור ג) בכל משימה בלי יוצא מהכלל ד) רק בשיעורי בית

4. מה מתעדים ביומן התהליך?

א) רק את הציון הסופי ב) מה עשיתי, באיזה כלי השתמשתי, מה בדקתי ומה שיניתי ג) רק את שם המורה ד) רק את התאריך

5. מתי מתקיימת שיחת ההגנה?

א) לפני תחילת המשימה ב) באמצע העבודה ג) אחרי הגשת התוצר הסופי ד) במקום המחוון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יומן התהליך כולל גם את הפרומפט שהתלמיד כתב ל-AI	☐	☐
2	ברמה 4 של AIAS אסור להשתמש ב-AI בכלל	☐	☐
3	שיחת ההגנה בודקת רק את התוכן ולא את התהליך	☐	☐
4	במחוון המומלץ, התוצר מקבל יותר נקודות מהתהליך	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. יומן התהליך מתעד מה התלמיד עשה, מה בדק ומה _____

2. שיחה אישית בסוף המשימה נקראת שיחת _____

3. כדי לשמור על _____ יש לציין בגלוי איפה השתמשנו ב-AI

4. כלי שמסביר איך מעריכים עבודה לפי קריטריונים נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** טבלת תיעוד של כל שלבי העבודה
2. רמה 2-3	___	**ב.** כלי להערכת תהליך ותוצר לפי קריטריונים
3. רמה 4	___	**ג.** מתאימה לרוב המשימות
4. יומן תהליך	___	**ד.** נקודת עצירה בכיתה בלי AI
5. מחוון	___	**ה.** תוצר יצירתי עם הסבר בעל פה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה על המשימה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחפשים מידע ובודקים אותו
☐	משתמשים ב-AI לפי רמת ה-AIAS ומתעדים ביומן התהליך
☐	משתתפים בשיחת הגנה קצרה עם המורה
☐	בוחרים נושא ומתכננים את המשימה
☐	בונים את התוצר הסופי (מצגת, סרטון, פודקאסט או אינפוגרפיקה)

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: איך הייתם מתעדים ביומן תהליך שימוש ב-AI במשימה שלכם? תנו דוגמה אחת מהפרומפט שהשתמשתם בו.

2. תארו מצב אחד שבו שימוש ב-AI עוזר ללמידה, ומצב אחד שבו הוא עלול לפגוע בה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רמה 1 לרמה 4 ב-AIAS?

מה כותבים ביומן תהליך?

למה חשובה שיחת ההגנה בסוף משימה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀